**Порядок проведения внутренних проверочных работ**

1. **Общие положения.**
   1. Внутренние проверочные работы (далее по тексту ВПР) проводятся по основным учебным предметам.
   2. ВПР проводятся в соответствие с графиком не реже одного раза в месяц в двух возрастных группах: 3-6 классы первая возрастная группа и 7-11 классы вторая возрастная группа.
   3. Содержание ВПР определяется настоящим порядком.
   4. Целью ВПР является поддержание на достаточном для успешного обучения в школе уровне основных метапредметных умений.
   5. Задачами ВПР является:

- мониторинг развития основных метапредметных умений;

- мотивация учащихся к поддержанию на достаточном уровне основных метапредметных результатов;

- сбор информации для проведения рефлексии образовательного процесса;

- создание оснований для внесения изменений в основные образовательные программы, рабочие программы по предметам.

1. **Содержание ВПР.**
   1. Концептуально основные метапредметные умения (далее по тексту ОМУ) означают выделенные в содержании основных предметов учебного плана предметные умения, развитие которых определяет успешность обучения ребенка в школе. Их метапредметность заключается в том, что такие умения как, например, смысловое чтение, необходимы для обучения любому учебному предмету. При этом подразумевается, что в определенном смысле, некоторые знания также необходимы для успешного обучения в школе и также могут быть содержанием ВПР.
   2. Основой для создания заданий для поведения ВПР являются два возрастных периода:

- первая возрастная группа, предметы: математика, русский язык, окружающий мир (включает в себя основные умения из таких предметов как: обществознание, история, биология, физика, химия, география, биология);

- вторая возрастная группа, предметы: математика, русский язык, география, обществознание и история России (один блок), биология и физика.

* 1. Для конкретизации содержания ВПР по каждому из перечисленных предметов создается перечень ОМУ, этот перечень и демонстрационный вариант размещается на сайте школы.
  2. На основании таких перечней создается задания, рассчитанные на 20 минут учебного времени.

1. **Порядок проведения и оценки ВПР.**
   1. ВПР работы проводятся на втором уроке одновременно во всех классах одной возрастной группы.
   2. ВПР проводят учителя, работающие на этом уроке в данном классе. Задача учителя состоит в том, чтобы организовать проведение ВПР: дать задание учащимся (возможны такие варианты: на интерактивной доске, на доске, на экране с помощью проектора), объявить начало работы, объявить конец работы, собрать работы, передать их классному руководителю данного класса, и зафиксировать в протоколе ВПР учащихся, сдавших работу раньше отведенного времени.
   3. Работы проверяют классные руководители при сравнении ответов к работе и фактических ответов учащегося. За каждое, правильно выполненное задание присуждается один балл, в случае, если все задания выполнены правильно учащихся получает дополнительный балл за то, что он сдал работу раньше срока. После проверки классные руководители заполняют протокол и сдают его вместе с работами учащихся заместителю директора.
   4. Заместители директора определяют конкретный день проведения работы, в день проведения ВПР отправляют на электронную почту школы содержание ВПР или дают распечатанное задание на перемене перед уроком по просьбе учителя. После урока таким же путем направляют классным руководителям ответы к работе, собирают работы учащихся, протоколы ВПР и хранят их.
2. **Учет результатов ВПР.**
   1. Обобщенные результаты ВПР служат материалом для рефлексии образования в школе.
   2. Результаты каждого из учащихся оцениваются исходя из следующих соображений:

- поскольку содержание ВПР определяет минимальный уровень развития ОМУ, то положительная оценка учащегося выставляется в случае выполнения большого количества заданий;

- поскольку задания для каждой возрастной группы одинаковы, то существует динамика в определение минимального количества заданий, необходимых для получения положительной оценки;

- поскольку в содержание некоторых ВПР включены разделы разных предметов, то оценка в журнал учащемуся выставляется по всем этим предметам.

* 1. Таблица перевода балла ВПР в оценку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая возрастная группа | | | | |
| Оценка/классы | 3 | 4 | 5 | 6 |
| «2» | <60% | <70% | <80% | <80% |
| «3» | >=60% | >=70% | >=80% | >=90% |
| «4» | >70% | >80% | >90% | >95% |
| «5» | >80% | >90% | >95% | >100% |
| Вторая возрастная группа | | | | |
| Оценка/классы | 7 | 8 | 9 | 10-11 |
| «2» | <60% | <70% | <80% | <80% |
| «3» | >=60% | >=70% | >=80% | >=90% |
| «4» | >70% | >80% | >90% | >95% |
| «5» | >80% | >90% | >95% | >100% |