

Утверждено решение педагогического совета  
От 25 марта 2019 года протокол № 67

**Отчет о результатах самообследования**  
**деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» за 2018 учебный год,**

на основании показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324), в соответствии с приложением 2 к положению о системе оценки качества образования, утвержденным решением педагогического совета от 29.11.2013 года с учетом изменений в соответствии с решением педагогического совета от 22 июня 2015 года протокол № 21.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие вопросы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» расположено по адресу Великий Новгород, Ломоносова 7А и располагается в трехэтажном здании.

Деятельность школы осуществляется на основании устава школы, нормативных локальных актов школы, должностных инструкций, инструкций по охране труда, трудовых договоров и других нормативных актов.

Структура управления школой: учредитель, наблюдательный совет, директор, педагогический совет, совет школы, возможны органы самоуправления учащихся.

Земельный участок, здание находится в оперативном управлении школой. В школе оборудованы спортивные залы: большой и маленький, есть столовая, актовый зал, учебные кабинеты, оборудованы мастерские: столярная и слесарная, домоводство, кабинеты химии, физики, биологии и информатики. Укомплектованность оборудованием составляет примерно 85%. В школе есть лицензированные медицинские кабинеты.

Динамика контингента за последние годы показывает стабильный рост. Основная масса учащихся из социально неблагополучных семей, семей с низким социальным статусом, неполных семей и семей требующих особого внимания.

В течение последних учебных годов контингент учащихся школы стабилизировался. В настоящем и учебном году

в школе 20 классов комплектов, с учетом того, что в этом году мы набираем 10-ый класс, то количество классов комплектов станет 21, и долгое время не будет меняться, количество учащихся в школе в настоящее время (на 5 сентября 2018 года) 514, в дальнейшем количество детей стабилизируется на уровне 540-550 учащихся.

динамика количества классов комплектов и количества детей на начало учебного года представляется следующей:

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
17 классов 435 детей	18 классов 453	19 классов Около 480	20 классов 514 учащихся	21 класс 540 учащихся

### 1.2. Содержание образовательной деятельности.

Школа работает в рамках ФГОС (начальная и основная школа), по всем предметам в этих классах разработаны: основная образовательная программа (ООП НО и ООО ОО), рабочие программы. Нормативное обеспечение развития школы заключено в программе развития школы на 2014-2016 гг. В настоящее время разрабатывается программа развития школы на 2019-2025 годы. Концепция этой программы будет заключена том, что на основе созданный в предыдущие годы условий:

- кадровых (около 70% учителей имеют первую или высшую квалификационную категорию и аттестованы в новой форме, 50% учителей владеют более 7-ми современных образовательных технологий, школа стала участником проекта «Учитель для России»);

- организационных (в ходе реализации проектов в рамках программы «Будь здоров!», проекта ФЦПРО, разработана и апробирована система реализации проектов, внутришкольных мероприятий и акций);

- материально-технических (в ходе реализации проектов в рамках программы «Будь здоров!», проекта ФЦПРО, в школе закуплено спортивное оборудование, мультимедийная техника, у каждого учителя есть свой ноутбук и проектор, более половины кабинетов оборудованы интерактивными досками),

будет обеспечено высокий уровень качества образования в соответствии с ФГОС, запросами населения, задачами развития городского сообщества и экономики, что будет выражено в измеряемых результатах деятельности.

Основные результаты реализации программы развития:

**№ 1: Обеспечение качества образования.**

№	Содержание	2014	2015	2016	2017	2018
Показатель 1	Доля обучающихся по ФГОС	0,5	0,61	0,71	0,80	0,95
Показатель 2	Результаты ЕГЭ (доля учащихся, получивших аттестат)	1	1	1	1	1
Показатель 3	Охват обучающихся дополнительным образованием (доля).	1	1	1	1	1
Показатель 4	Расширение системы дополнительного образования (количество объединений дополнительного образования)	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40
Показатель 5	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	0,02	0,03	0,04	0,04	0,04
Показатель 6	Количество мероприятий, проводимых в школе за год	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100

*Комментарии:* по существу в 2016 году произошел принципиальное изменения результатов ЕГЭ – стала неактуальной задача получения аттестата обучающимся, ставиться задачи более высокого уровня – получение высоких результатов на профильной математике для обеспечения поступления в ВУЗ, успешная сдача профильных дополнительных экзаменов также для поступления в ВУЗы. Все показатели, касающиеся организации воспитательного процесса достигли своего насыщения, в дальнейшем нужно ставить задачу постепенной структуризации воспитательных мероприятий с выделением наиболее важных (2-3 трех). В 2015 -2016 учебном году такие мероприятия фактически были проведены: для обучающихся начальной школы проведена научно-практическая конференция проектов детей, для обучающихся основной и старшей школы – основным направлением работы стало создание музея школы. И итоговым мероприятием стал проведенный круглый стол по итогам работы классов по сбору информации о создании и развитии 18 школы. В настоящее время музей школы работает как в электронном виде, так и фактически.

Основное мероприятие было посвящено юбилею школы, который прошел в отсутствие своего зала на базе

политехнического колледжа и имел успех не только в школе среди учащихся и родителей, но имел широких резонанс среди общественности города - сюжет о мероприятии транслировался на ТВ.

Таким образом, при разработке программы развития на следующий срок необходимо учесть следующие моменты:

1. Учитывать направленность результатов ЕГЭ (от отсутствия двоек к высоким результатам профильных ЕГЭ).
2. При определении приоритетов программы воспитания и социализации, при планировании воспитательных мероприятий на следующий год предусмотреть одно-два мероприятия хорошего качества для разных категорий обучающихся (в качестве основы можно взять научно-практическую конференцию) и одного глобального мероприятия.

**№ 2. Сохранение здоровья обучающихся.**

№	Содержание	2014	2015	2016	2017	2018
Показатель 1	Количество мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся	Не менее 30	Не менее 30	Не менее 30	Не менее 30	Не менее 30
Показатель 2	Участие в программе «Будь здоров»	+	+	+	+	+
Показатель 3	Доля обучающихся, прошедших оздоровление в школьном лагере	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
Показатель 4	Отнесение к первой группе по состоянию здоровья	Да	Да	Да	Да	Да
Показатель 5	Уровень физической подготовленности детей	32,6	33,0	33,2 (180,035)	208,71	208,71

*Комментарии:* Данное направление в школе считается наиболее важным. Все показатели выполнены фактически. Но остается показатель – уровень физической подготовленности детей, который фактически выполнен (с учетом новой системы оценки), но по существу этот показатель ниже городского показателя. Вместе с тем, что школа не может подняться высоко в городской спартакиаде, можно сделать вывод о том, что данное направление требует особого внимания, поэтому необходимо ввести специальную систему отслеживания уровня физической активности и физической подготовленности, провести глубокий анализ причин плохих результатов в городской спартакиаде школьников.

Таким образом, при разработке программы развития на следующий срок необходимо учесть следующие моменты:

1. Провести анализ результативности участия в городской спартакиаде.

2. При определении приоритетов программы воспитания и социализации, при планировании воспитательных мероприятий на следующий год предусмотреть процедуры контроля уровня физического развития учащихся.

### № 3 Совершенствование кадрового потенциала школы

№	Содержание	2014	2015	2016	2017	2018
Показатель 1	Доля молодых специалистов (до 45 лет)	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3
Показатель 2	Средняя нагрузка учителей	28	27	26	26	24,7
Показатель 3	Доля учителей первой и высшей квалификационной категории	0,54	0,58	0,62	0,67	0,67
Показатель 4	Активность и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	+/+	+/+	+/+	+/+	-/-
Показатель 5	Овладение современными педагогическими технологиями (не менее на 1 педагога)	1	2	3	7	7
Показатель 6	Удовлетворенность образовательным процессом со стороны учителей	Качественная оценка	Качественная оценка	Качественная оценка	Качественная оценка	Качественная оценка
Показатель 7	Педагогическая осведомленность учителей	Участие в обучающих семинарах различного уровня	Участие в обучающих семинарах различного уровня	Участие в обучающих семинарах различного уровня	Участие в обучающих семинарах различного уровня	Участие в обучающих семинарах различного уровня

*Комментарии:* Кроме мероприятий, предусмотренных программой развития в школе было проведено исследование социального потенциала школы, который дал очень хорошие результаты (на фоне подобных исследований в России). Другими словами, данное направление работы школы в настоящее время можно признать самым результативным. Кроме показателей, предусмотренных данным разделом программы, в школе оформлен и успешно

реализован в 2015-2016 учебном году проект стажировочной площадки «Метапредметные образовательные технологии». Кроме этого, школа стала победителем конкурса школьных проектов ФЦПРО в 2016-17 учебном году.

С 2017 года школа является инновационной площадкой Новгородской области (отчет в приложении).

Таким образом, при разработке программы развития на следующий срок необходимо учесть следующие моменты:

1. Предусмотреть трансляцию инновационного опыта работы школы на более высокий уровень.
2. Мотивировать учителей на участие в профессиональных конкурсах.

#### **№4: Повышение имиджа школы.**

№	Содержание	2014	2015	2016	2017	2018
Показатель 1	Работа электронного дневника	+	+	+	+	+
Показатель 2	Работа сайта школы	+	+	+	+	+
Показатель 3	Создание сетевого сообщества «западный»	-	-	Не менее 500 участников	Не менее 500 участников	Не менее 500 участников

*Комментарии:* Все запланированные мероприятия программы выполнены кроме этого, предусмотрено дополнительно и реализовано мероприятие – работа сетевого сообщества школы как фактора повышения имиджа школы.

Таким образом, при разработке программы развития на следующий срок необходимо учесть следующие моменты:

1. Использовать музей школы и юбилей школы в качестве факторов повышения имиджа школы.
2. Предусмотреть работу сетевого сообщества в качестве фактора повышения имиджа школы.
3. Продолжать участие в конкурсах на получение гранта.
4. Продолжить работу в рамках областной инновационной площадки.

#### 1.3. Кадровый состав школы.

В школе работает молодой сплоченный эффективный педагогический коллектив, отличающегося высоким общим уровнем качества взаимодействия (значительно выше средне российского уровня, по данным ВШЭ), достаточно низкий уровень среднего возраста педагогов и эффективная работа управленческой команды, силами которой школа участвует в двух значительных проектах:

- в рамках проекта «Будь здоров»: школа является активным участником этого проекта, три года подряд получает дополнительное финансирование, участники проекта отмечены за свою деятельность наградами, в том числе и международного уровня,

- в рамках проекта «В человеке все должно быть прекрасно», с привлечение актера драматического театра, направленного на повышение общего уровня культуры обучающихся.

- в рамках проекта ФЦПРО 50% учителей освоили более 7 современных образовательных технологий.

- в рамках проекта «Учитель для России» в школе работают три молодых учителя – участника проекта.

В планах на следующий учебный год в программе развития школы по существу выбраны следующие направления совершенствования образовательного процесса, в основе которых лежит профессионализм учителя как основа повышения результативности образовательного процесса:

- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;

- обучение персонала эффективно проводить рефлексию собственной деятельности.

#### 1.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность школы.

В настоящее время в школе разработан и реализован проект ресурсного городского центра, на котором происходило транслирование инновационного опыта в рамках стажировочной площадки «Метапредметные образовательные технологии».

Школа является инновационной площадкой Новгородской области и отчеты о деятельности в приложении. 1

#### 1.5. Воспитательная система школы.

Воспитательный процесс в 2018-19 учебном году был построен на основе подготовки к итоговой конференции проектов, посвященных профориентации.

#### 1.6. Результативность образовательной системы школы.

Если говорить о результативности участия школьников в конкурсах различного уровня, то в этом учебном году учащиеся школы были успешны в различных музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях (греко-римская борьба и другие виды единоборств, футбол, настольный теннис, лапта), конкурсах по ТИКО-конструированию.

Между тем, в направлении повышения результативности участия в конкурсах различного уровня школе есть куда стремиться. Среди проблем можно выделить следующие: нет стабильности в участии в городской спартакиаде

школьников, малая часть педагогического коллектива может эффективно участвовать в конкурсах и олимпиадах со своими детьми, мало учащихся 10-11 классов, на которых лежит большая нагрузка участия в конкурсах и олимпиадах.

Анализ результативности по направлениям деятельности в приложение 2.

#### 1.7. Организация профориентационной работы в школе.

В школе организована эффективная система профориентационной работы. Все обучающиеся школы многие годы выбирают образовательные организации профессионального образования на основе анкетирования, профессиональных проб, знакомства с будущей профессией в результате экскурсий, встреч с представителями учреждений профессионального образования, представителей фирм города, участия в днях открытых дверей и ярмарках рабочих мест.

#### 1.8. Организация работы в области сохранения здоровья.

Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в школе соблюдаются нормы СанПин, ведется планомерная работа по пропаганде здорового образа жизни. Школа уже четыре года подряд участвует в международном проекте «Будь здоров», целью которого является пропаганда здорового питания и физической активности.

Как результат – несколько лет подряд уровень состояния здоровья обучающихся соответствует первой группе санблагополучия.

#### 1.9. Анализ обеспечения безопасности школы.

Охрана школы осуществляется сторожами в ночное время, вахтерами в дневное и вечернее время. На фасаде школы и в помещениях школы располагаются видеокамеры.

#### 1.10. Социально-бытовая обеспеченность сотрудников и обучающихся.

Создание современной инфраструктуры школы является наиболее проблемным местом для любой школы России, и для нашей школы в частности. Снижение бюджетного финансирования приводит к закрытию части проектов, направленных на повышение качества условий образовательного процесса, необходимой и важной составляющей качества образования школы. Между тем, в настоящее время, в соответствии с показателями качества инфраструктуры школы у нас неплохие результаты и в плане оснащенности современной компьютерной техникой и в плане обеспечения высокоскоростного доступа к сети интернет.



2. Самоанализ деятельности школы.

3. Самоанализ деятельности школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	465
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28,4%(132чел)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9,6%(5чел)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	21,15%(11чел)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса (математика- базовый уровень)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	465/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/11%
1.19.1	Регионального уровня	35
1.19.2	Федерального уровня	7
1.19.3	Международного уровня	9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 /2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	465/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/77,7%

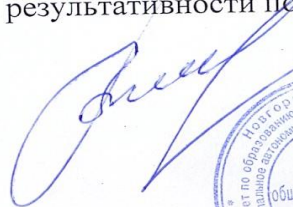
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/66,6
1.29.1	Высшая	10
1.29.2	Первая	8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/29,6
1.30.1	До 5 лет	6
1.30.2	Свыше 30 лет	2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/25,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, в расчете на одного обучающегося	15
2.3.	Наличие в организации электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1.	С обеспечение использования стационарных или переносных компьютеров	Да

2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами распознавания и сканирования текста	Да
2.4.4.	С выходом в интернет компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом	514/1
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4078,9 м2

Список приложений:

1. Приложение 1 описание и результаты проекта инновационной площадки Новгородской области.
2. Приложение 2 анализ результативности по направлениям деятельности школы.

Директор:



В.П.Васильев

